

PENGARUH MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PERSONAL HYGIENE SAAT MENSTRUASI PADA REMAJA PUTRI DI SMPN 05 KOTA BENGKULU

Elvi Destariyani¹⁾, Eliana²⁾, Anita Dwi Wahyuni³⁾

^{1,2,3}Jurusan Kebidanan, Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Bengkulu Jalan Indragiri
No 3 Padang Harapan Bengkulu 38225
anitadwiwahyuni90@gmail.com

ABSTRAK

Kurangnya kesadaran remaja putri mengenai *personal hygiene saat menstruasi* disebabkan karena kurangnya pengetahuan. Data yang didapatkan di SMPN 05 Kota Bengkulu sebanyak 62,21% telah mengalami menstruasi, 76,66% siswi pernah mengalami gatal-gatal di area genitalia dan 70% mengaku pernah mengalami keputihan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Media Video Terhadap Pengetahuan dan Sikap Personal Hygiene Saat Menstruasi Pada Remaja Putri di SMPN 05 Kota Bengkulu. Jenis penelitian ialah kuantitatif dengan desain *quasi eksperiment*. Desain yang digunakan pada penelitian ini adalah pre test-post test (*group pre and post design*). jumlah sampel pada penelitian ini yaitu 78 orang yang terdiri dari 39 orang kelompok intervensi dan 39 orang kelompok kontrol. Teknik sampling yang digunakan yaitu *nonprobability sampling* dengan pendekatan *purposive sampling*. Hasil penelitian didapatkan rata-rata pengetahuan kelompok video 5,59 meningkat menjadi 13,23 dan Rata-rata sikap 27,59 meningkat menjadi 64,03. Kemudian, rata-rata pengetahuan kelompok leaflet 4,67 meningkat 11,46 dan Rata-rata sikap 33,28 mengalami peningkatan menjadi 58,69. Ada pengaruh pemberian intervensi video terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri di SMPN 05 Kota Bengkulu. Kemudian, ada pengaruh pemberian intervensi leaflet terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri di SMPN 05 Kota Bengkulu. Ada perbedaan pengetahuan dan sikap sebelum dan setelah intervensi pada kelompok video dan *leaflet* pada remaja putri di SMPN 05 Kota Bengkulu. Dari penelitian ini diharapkan para remaja dapat melaksanakan personal hygiene saat menstruasi dengan baik dan benar untuk mencegah terjadinya infeksi.

Kata kunci : *Personal Hygiene, Pengetahuan, Sikap*

ABSTRACT

Lack of awareness of young women regarding personal hygiene during menstruation is caused by lack of knowledge. Data obtained at SMPN 05 Bengkulu City as many as 62.21% have experienced menstruation, 76.66% of female students have experienced itching in the genital area and 70% claimed to have experienced whiteness. This study aims to determine the effect of video media on knowledge and attitudes of personal hygiene during menstruation in adolescent girls at SMPN 05 Bengkulu City. This type of research is quantitative with a quasi-experimental design. The design used in this study was a pre test-post test (group pre and post design). the number of samples in this study were 78 people consisting of 39 people in the intervention group and 39 people in the control group. The sampling technique used is non-probability sampling with a purposive sampling approach. The results showed that the average knowledge of the video group was 5.59 increased to 13.23 and the average attitude was 27.59 increased to 64.03. Then, the average knowledge of the leaflet group was 4.67 which increased by 11.46 and the average attitude of 33.28 increased to 58.69. There is an effect of providing video intervention on the knowledge and attitudes of adolescent girls at SMPN 05 Bengkulu City. Then, there is the effect of providing leaflet intervention on the knowledge and attitudes of young women at SMPN 05 Bengkulu City. There are differences in knowledge and attitudes before and after the intervention in the video and leaflet group for adolescent girls at SMPN 05 Bengkulu City.

Keywords: *Personal Hygiene, Knowledge, Attitude*

PENDAHULUAN

Personal hygiene yang baik pada saat menstruasi sangat diperlukan mengingat bahwa pada saat terjadinya menstruasi, pembuluh darah dalam rahim sangat mudah terkena infeksi (Hartati et al., 2020). Menurut *World Health Organization* (WHO) tahun 2016 memperkirakan 15 dari 20 remaja putri pernah mengalami keputihan setiap tahunnya. Infeksi tersebut disebabkan karena kurangnya kebersihan diri, terutama vulva hygiene saat menstruasi.

Berdasarkan data dari Kementerian Kesehatan (2017) di Indonesia menunjukkan bahwa sebanyak 5,2 juta remaja putri yang sering mengalami keluhan setelah menstruasi akibat tidak menjaga kebersihannya yaitu pruritus vulvae ditandai dengan adanya sensasi gatal pada alat kelamin wanita. Dan berdasarkan data statistic di Indonesia dari 69,4 juta jiwa remaja yang ada di Indonesia terdapat sebanyak 63 juta remaja berperilaku hygiene sangat buruk seperti kurangnya tindakan merawat kesehatan organ reproduksi ketika mengalami menstruasi.

Dampak yang sering terjadi akibat kurang menjaga kebersihan genitalia saat periode menstruasi akan mengakibatkan area genitalia mengalami infeksi, gatal-gatal, kemerahan pada area sekitar, keputihan, timbulnya bau yang tidak sedap. Akibat lainnya yang muncul yaitu remaja beresiko mengalami demam, terjadi peradangan di area vagina, mengalami keputihan dan bagian bawah perut terasa sakit serta terasa panas. Apabila terus menerus terjadi dan hal ini berlangsung lama, akan menimbulkan Infeksi Saluran Reproduksi (ISR) yang tentunya menjadi resiko besar terkena kanker pada leher rahim, resiko terjadinya kehamilan diluar kandungan, saluran telur terjadi penyempitan, serta endometriosis (Zubaidah, 2021).

Media audiovisual dapat memberikan stimulus terhadap pendengaran dan penglihatan, sehingga hasil yang diperoleh lebih maksimal. Hasil tersebut dapat tercapai karena adanya panca indera yang paling banyak menyalurkan penerarahan ke otak adalah mata (kurang lebih 75% sampai 87%), sedangkan 13% sampai 25% pengetahuan diperoleh atau disalurkan melalui indera lain (Ahmad, 2020).

Hal ini didukung oleh penelitian Hartati dkk (2019) juga menyimpulkan bahwa ada pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri tentang personal hygiene saat menstruasi. Penelitian lain juga berpendapat bahwa terdapat pengaruh video learning terhadap pengetahuan dan sikap menstrual hygiene pada remaja putri (Basniati et al., 2020).

Data Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Bengkulu pada tahun 2021 dari seluruh SMP yang berada di wilayah kota Bengkulu, SMP N 02 memiliki jumlah siswi terbanyak yaitu 497 diikuti SMP N 05 sebanyak 474 orang, dan SMP N 01 sebanyak 454 orang. Survey awal

yang telah dilakukan di SMPN 02 Kota Bengkulu di dapatkan data jumlah siswi kelas VII sebanyak 170 siswi. 132 siswi (77,64%) telah mengalami menstruasi dan 80 diantaranya (60,6%) pernah mengalami gatal-gatal di area genetalia dan 93 siswi (70,45%) mengaku pernah mengalami keputihan.

Sedangkan di SMPN 05 Kota Bengkulu didapatkan data jumlah siswi kelas VII sebanyak 184 siswi. 120 siswi (62,21%) telah mengalami menstruasi dan 92 diantaranya (76,66%) siswi pernah mengalami gatal-gatal di area genetalia dan 84 siswi (70%) mengaku pernah mengalami keputihan. Jadi SMPN 05 Kota Bengkulu memiliki masalah kesehatan reproduksi yang lebih tinggi dibandingkan dengan SMPN 02 Kota Bengkulu. Dari hasil wawancara 8 dari 10 siswi tidak mengetahui cara menjaga kebersihan diri disaat menstruasi.

Hal ini menunjukkan bahwa pengetahuan dan sikap personal hygiene saat menstruasi masih sangat kurang. Tujuan penelitian untuk mengetahui Pengaruh Media Video Terhadap Pengetahuan dan Sikap Personal Hygiene Saat Menstruasi Pada Remaja Putri di SMPN 05 Kota Bengkulu.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ialah kuantitatif dengan desain *quasi eksperiment*. Desain yang digunakan pada penelitian ini adalah pre test-post test (*group pre and post design*). Populasi dalam penelitian ini adalah siswi kelas VII SMP N 05 Kota Bengkulu yang telah mengalami menstruasi sebanyak 120 orang siswi. jumlah sampel pada penelitian ini yaitu 78 orang yang terdiri dari 39 orang kelompok eksperimen dan 39 orang kelompok kontrol. Teknik sampling yang digunakan yaitu *nonprobability sampling* dengan pendekatan *purposive sampling*. Variabel independen dalam penelitian ini adalah media video dan leaflet sedangkan variabel dependen adalah pengetahuan dan sikap saat menstruasi. Penelitian dilaksanakan pada bulan februari-Maret 2022 di SMPN 05 Kota Bengkulu.

Metode pengumpulan data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan data primer dengan cara memberikan lembar formulir kepada seluruh siswi untuk memperoleh data jumlah siswi yang telah mengalami menstruasi beserta keluhan di area genetalia hingga didapatkan jumlah sampel melalui pendekatan *purposive sampling* sesuai dengan kriteria.

Analisis data menggunakan analisa univariat untuk menguraikan tentang distribusi rata-rata pengetahuan dan sikap remaja putri sebelum dan sesudah intervensi video tentang *personal hygiene* saat menstruasi, sedangkan analisa bivariat menggunakan uji wilcoxon untuk data yang tidak berdistribusi normal sedangkan data yang berdistribusi normal menggunakan *Dependent*

Sample T-Test untuk melihat pengaruh sebelum dan sesudah pemberian media video terhadap pengetahuan dan sikap dan uji Independent T Test untuk mengetahui perbedaan pengetahuan dan sikap setelah diberikan intervensi pada kelompok eksperimen dan kontrol.

HASIL

Tabel 1. Distribusi rata-rata pengetahuan dan sikap *personal hygiene* saat menstruasi sebelum dan setelah intervensi pada kelompok eksperimen dan kontrol pada remaja putri di SMPN 05 kota Bengkulu.

Variabel	N	Min	Max	Mean	Beda mean	SD
Pengetahuan Kelompok Eksperimen						
Sebelum	39	7	11	9,49	4,48	0,885
Sesudah	39	12	15	13,97		0,873
Pengetahuan Kelompok Kontrol						
Sebelum	39	9	12	10,67	1,77	0,701
Sesudah	39	11	14	12,44		1,021
Sikap Kelompok Eksperimen						
Sebelum	39	43	57	50,28	13,9	3,554
Sesudah	39	62	68	64,18		2,114
Sikap Kelompok Kontrol						
Sebelum	39	46	59	52,67	8,1	3,413
Sesudah	39	53	67	60,77		2,823

Hasil tabel 1 didapatkan bahwa rata-rata pengetahuan kelompok eksperimen sebelum intervensi 9,49 dan setelah intervensi 13,97, rata-rata pengetahuan kelompok leaflet sebelum intervensi 10,67 dan setelah intervensi 12,44. Kemudian rata-rata sikap kelompok eksperimen sebelum intervensi 50,28 dan setelah intervensi 64,18, rata-rata sikap kelompok kontrol sebelum intervensi 52,67 dan setelah intervensi 60,77.

Tabel 2. Pengaruh pengetahuan dan sikap setelah diberikan intervensi pada kelompok eksperimen dan kontrol pada remaja putri di SMPN 05 Kota Bengkulu

Variabel	N	Min	Max	Mean	SD	p-value
*Pengetahuan Kelompok Eksperimen						
Sebelum	39	7	11	9,49	0,885	0,000
Sesudah	39	12	15	13,97	0,873	
*Pengetahuan Kelompok Kontrol						
Sebelum	39	9	12	10,67	0,701	0,000
Sesudah	39	11	14	12,44	1,021	0,000
*Sikap Kelompok Eksperimen						
Sebelum	39	43	57	50,28	3,554	0,000
Sesudah	39	61	68	64,18	2,114	0,000
#Sikap Kelompok Kontrol						
Sebelum	39	46	59	52,67	3,413	0,000
Sesudah	39	53	67	60,77	2,823	

Berdasarkan tabel 2 didapatkan bahwa ada pengaruh pemberian intervensi video terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri di SMPN 05 Kota Bengkulu. Kemudian, ada pengaruh pemberian intervensi media leaflet terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri di SMPN 05 Kota Bengkulu.

Tabel 3. Perbedaan pengetahuan dan sikap sebelum dan setelah intervensi pada kelompok eksperimen dan kontrol pada remaja putri di SMPN 05 Kota Bengkulu

Variabel	Beda Mean	p-value
Pengetahuan		
Video	4,48	0,000
Leaflet	1,77	
Sikap		
Video	13,9	0,000
Leaflet	8,1	

Berdasarkan hasil tabel 3 didapatkan hasil bahwa ada perbedaan pengetahuan dan sikap sebelum dan setelah intervensi pada kelompok eksperimen dan kontrol pada remaja putri di SMPN 05 Kota Bengkulu.

PEMBAHASAN

Metode pendidikan kesehatan menggunakan video merupakan metode yang tepat untuk memberikan informasi kepada remaja terkhususnya mengenai menstrual hygiene pada remaja putri. Karenanya video learning multimedia dianggap metode pendidikan yang lengkap dari segi isi, konten yang dapat menarik minat siswa untuk menonton atau mengikuti pelajaran. Kelebihan media audiovisual adalah pemakaiannya tidak membosankan, hasilnya lebih mudah untuk dipahami, dan informasi yang diterima lebih jelas dan cepat dimengerti (Hartati et al., 2020).

Hal ini sesuai dengan penelitian Basniati dkk (2020) menunjukkan perbedaan yang signifikan antara kelompok kontrol dan kelompok intervensi. Pada penelitian ini didapatkan hasil yang menunjukkan pengaruh video learning terhadap perubahan pengetahuan sikap dan perilaku menstrual hygiene remaja putri. Pengaruh video learning terhadap perubahan pengetahuan didapatkan nilai p-value 0.001 lebih kecil dari ($<0,05$) dimana terdapat peningkatan sebelum dan sesudah diberikan intervensi video, dimana pada pre tes responden berpengetahuan baik sebanyak 30 responden (76,9%) dan pada post test meningkat jadi 31 responden (100%).

Pada kategori sikap menunjukkan ada pengaruh sebelum dan sesudah diberikan intervensi video learning multimedia dengan nilai pvalue 0.001 lebih kecil dari ($<0,05$) dimana pada pre test responden dengan sikap baik sebanyak 30 responden (73,2%) dan pada post test sebanyak 31 responden (100%) (Basniati et al., 2020).

Hal ini juga di dukung oleh penelitian Handayani (2020) yang menyimpulkan terjadi perubahan signifikan antara edukasi melalui media video dan leaflet terhadap perilaku personal hygiene pada masa menstruasi remaja dengan nilai ($p = 0,000$) yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Sedangkan sikap diperoleh nilai ($p = 0,001$) yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima dan tindakan diperoleh nilai ($p = 0,001$) yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima (Lisa et al., 2020).

Adanya perubahan pengetahuan responden dimana responden dapat membaca berulang kali. Isi yang mudah dipahami menjadikan adanya perubahan pengetahuan. Namun jika dibandingkan dengan media video dalam hasil penelitian ini ternyata kurang efektif dimana dengan gambar yang terbatas yang mampu disajikan dalam leaflet serta tidak ada visualisasi gerak menjadikan responden yang menggunakan leaflet mempunyai nilai dibawah dari responden dengan media video (Jubaedah et al., 2020).

Menurut asumsi peneliti penggunaan media pembelajaran berupa video learning dapat merubah pengetahuan, sikap dan perilaku menstrual hygiene remaja putri karena dianggap lebih efisien dan lebih modern serta interaktif untuk pembelajaran serta media pembelajaran yang lebih lengkap dari segi isi, konten yang dapat menarik minat siswa untuk menonton atau

KESIMPULAN

Rata-rata pengetahuan kelompok video sebelum intervensi 9,49 dan setelah intervensi 13,97. Rata-rata sikap kelompok video sebelum intervensi 50,28 dan setelah intervensi 64,18. Kemudian, rata-rata pengetahuan kelompok leaflet sebelum intervensi 10,67 dan setelah intervensi 12,44. Rata-rata sikap kelompok leaflet sebelum intervensi 52,67 dan setelah intervensi 60,77.

Ada pengaruh pemberian intervensi video terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri di SMPN 05 Kota Bengkulu Tahun 2021. Kemudian, ada pengaruh pemberian intervensi leaflet terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri di SMPN 05 Kota Bengkulu

Ada perbedaan pengetahuan dan sikap sebelum dan setelah intervensi pada kelompok video dan *leaflet* pada remaja putri di SMPN 05 Kota Bengkulu Tahun 2021.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih tak terhingga atas bantuan dan bimbingan dari semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan laporan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M. (2020). *Buku Ajar Kesehatan Reproduksi*. Bandung : Media Sains Indonesia.
- Astuty, D. A., & Prodalima. (2020). Personal Hygiene Remaja Putri Selama Menstruasi. *Prosiding Forum Ilmiah Tahunan (FIT) IAKMI*, 25–26. <http://jurnal.iakmi.id/index.php/FITIAKMI/article/view/41>
- Baharudin, A., Hengky, K., & Rusman, P. (2019). Pengaruh Penggunaan Pembalut Saat Menstruasi Terhadap Risiko Kanker Serviks Pada Siswi Sma Negeri 2 Pangkajene Sidenreng Rappang. *Jurnal Ilmiah Manusia Dan Kesehatan*, 2(1), 115–127. <https://doi.org/10.31850/makes.v2i1.129>
- Basniati, A., Ramadhany, S., Tamar, M., Astuti, F., Kedokteran, F., & Hasanuddin, U. (2020). Pengaruh Video Learning Multimedia terhadap Pengetahaun , Sikap dan Perilaku Menstrual Hygiene pada Remaja Putri Effects of Multimedia Learning Videos on Changes In Hygiene Menstruation Knowledge , Attitudes and Behavior In Young Women Akademi kebidanan M. *Oksitosin: Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 7(2), 108–119. <https://journal.ibrahimy.ac.id/index.php/oksitosin/article/view/657>
- Delzaria, N. (2021). *Hubungan Pengetahuan Sikap Dan Sumber Informasi Dengan Perilaku Personal Hygiene Saat Menstruasi Remaja Putri Di Mts Pondok Pesantren Nurul Iman* [Universitas Jambi]. https://repository.unja.ac.id/22789/2/skripsi_nia_delzaria_n1A117007.pdf
- Durisah. (2016). Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Dengan Perilaku Remaja Putri Tentang Kebersihan Organ Reproduksi Pada Saat Menstruasi Di SMP Pesantren Pancasila Kota Bengkulu Tahun 2016. *Applied Microbiology and Biotechnology*, 85(1), 2071–2079. http://repository.unived.ac.id/43/1/Durisah_NpM.122426014.SM.pdf
- Fitri, D. E., & Jamiati. (2020). Efektifitas Pendidikan Kesehatan Metode Audio Visual Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Vulva Hygiene. *Health Care : Jurnal Kesehatan*, 9(2), 53–60. <https://doi.org/10.36763/healthcare.v9i2.87>
- Hartati, I., Junaidi, & Atriani, L. (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan menggunakan Media Audiovisula terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri tentang Personal Hygiene saat Menstruasi di MTS Swasta Terpadu Kota Langsa tahun 2019. *Jurnal Pendidikan Dan Praktik Kesehatan*, 3(1), 44–53. <http://stikescnd.ac.id/jurnal/index.php/smart/article/view/38/27>
- Hartoyo, E. D., & Bela, N. A. S. (2021). Pengaruh Media Leaflet Tentang Personal Hygiene Genitalia Pada Saat Menstruasi Terhadap the Influence of the Leaflet Media Towards Personal Hygiene Genitalia Menstruation of Adolescents. *IKESMA: Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 17(1), 1. <https://doi.org/10.19184/ikesma.v17i1.20402>
- Islamy, A., & Farida, F. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Siklus Menstruasi Pada Remaja Putri Tingkat Iii. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(1), 13. <https://doi.org/10.26714/jkj.7.1.2019.13-18>
- Jubaedah, E., Yuhandini, D. S., & -, S. (2020). Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video Dan Leaflet Terhadap Pengetahuan Personal Hygiene Menstruasi Remaja Putri Kelas Vii Tahun 2019. *Jurnal Ilmiah PANNMED (Pharmacist, Analyst, Nurse, Nutrition, Midwivery, Environment, Dentist)*, 15(1), 30–35. <https://doi.org/10.36911/panmed.v15i1.645>
- Katmawanti, S., Paramita, F., Kurniawan, A., Farizi, A., Samah, A., Harmawan, N., Ningrom, D., Firdausi, R., Audina, T., Syahputra, I., & Pahlevi, R. (2021). *Analisis Pengaruh Multifaktor Terhadap Pemberian ASI Eksklusif di Indonesia*. Malang : Literasi Nusantara Abadi.
- Komariyah, L., & Mukhoirotin. (2018). Potensi Pendidikan Kesehatan terhadap Pengetahuan Personal Hygiene Menstruasi. *Jurnal Edu Nursing*, 2(1), 28–34.

- <http://journal.unipdu.ac.id:8080/index.php/edunursing/article/view/1257/806>
- Lestari, D. (2018). *Hubungan Pengetahuan Tentang Hygiene dengan Sikap Personal Hygiene Saat Menstruasi pada Santriwati di Pondok Pesantren Al-Qodiri Kabupaten Jember*. Universitas Jember.
- Lisa, L. H., Kurnaesih, E., & Sundari. (2020). Pengaruh Edukasi Melalui Media Video Dan Leaflet Terhadap Perilaku Personal Hygiene Pada Masa Menstruasi Remaja Di SMPN 2 Toili Kec. Mailong Kab. Banggai. *Journal of Aafiyah Health Research (JAHR)*, 1(1), 19–27. <https://doi.org/10.52103/jahr.v1i1.92>
- Mardhiah, A., Riyanti, R., & Marlina, M. (2020). Efektifitas Penyuluhan dan Media Audio Visual terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Anak Balita Gizi Kurang di Puskesmas Medan Sunggal. *Jurnal Kesehatan Global*, 3(1), 18. <https://doi.org/10.33085/jkg.v3i1.4549>
- Marlina, Wahab, A., Susidamaiyanti, Ramadana, Nikmah, Z., Wibowo, E., Indianasari, Syarifuddin, Putriawati, W., & Ramdhayani, E. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI* (Z. Alfuad (ed.)). Aceh : Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Mayasari, T., Febrianti, H., & Primadevi, I. (2021). *Kesehatan Reproduksi Wanita di Sepanjang Daur Kehidupan* (D. Alia (ed.); 1st ed.). Syiah Kuala University Press.
- Mutia, N. (2021). gambaran Tingkat Pengetahuan Ibu Rumah Tangga Terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Tatanan Rumah Tangga [Medan : Universitas Sumatera Utara]. In *universitas Sumatera Utara*. <https://repositori.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/31398/170100074.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Pandelaki, L., Rompas, S., & Bidjuni, H. (2020). Hubungan Personal Hygiene Saat Menstruasi Dengan Kejadian Pruritus Vulvae Pada. *Jurnal Keperawatan*, 8, 68–74. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jkp/article/view/28413/27782>
- Pemiliana, P. D. (2019). Perilaku Remaja Putri Dengan Personal Hygiene Saat Menstruasi Di Sma Etidlandia Medan Tahun 2018. *Gaster*, 17(1), 62. <https://doi.org/10.30787/gaster.v17i1.341>
- Permata, D. D. (2019). *Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Dengan Perilaku Vulva Hygiene Saat Menstruasi Pada Remaja Puteri Di Smp N 01 Pulau Beringin Sumatera Selatan Tahun 2019* [Universitas Nasional]. [http://repository.unas.ac.id/636/1/Desvi Dwi Permata.pdf](http://repository.unas.ac.id/636/1/Desvi%20Dwi%20Permata.pdf)
- Prabandari, I. A. (2021). *Menstruasi yang Populer, Ketahuilan Penjelasan Faktanya*. Merdeka. <https://www.merdeka.com/jateng/5-mitos-tentang-menstruasi-yang-populer-ketahui-penjelasan-faktanya-klm.html>
- Purba, R. (2021). *Pengetahuan dan Sikap Perawat Terhadap Penggunaan APD*. Bandung : Media Sains Indonesia.
- Pythagoras, C. (2017). Personal Hygiene Remaja Putri Ketika Menstruasi. *Jurnal PROMKES*, 1, 12–24. <https://e-journal.unair.ac.id/PROMKES/article/view/7691>
- Ramadhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya : Cipta Media Nusantara.
- Remiyanti. (2019). *Pengaruh Penyuluhan Personal Hygiene Terhadap Perilaku Remaja Putri Pada Saat Menstruasi di Kelas X SMA Negeri 1 Kaway XVI Kecamatan Kaway XVI Kabupaten Aceh Barat Tahun 2019* [Medan : Institut Kesehatan Helvetia Medan]. [http://repository.helvetia.ac.id/id/eprint/2359/7/Skripsi Remiyanti \(1801032240\).pdf](http://repository.helvetia.ac.id/id/eprint/2359/7/Skripsi%20Remiyanti%20(1801032240).pdf)
- Sandi, A. (2019). *Lembaga Adat dan Hak-Hak Adat Masyarakat Dayak dalam Pusaran Politik* (S. Putra (ed.)). Tangerang : Animage.
- Sianipar, K. S. (2019). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Media Audiovisual Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang Personal Hygiene Genitalia Saat Menstruasi Di Smp Methodist-2 Kisaran Kabupaten Asahan Tahun 2019* [Medan : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Santa Elisabeth]. <https://repository.stikeselisabethmedan.ac.id/wp-content/uploads/2019/08/Katrina-Susilawati-Sianipar-032015078.pdf>
- Sitohang, N. A., & Adella, C. A. (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan

- dan Sikap Siswa SMP Dharma Pancasila Tentang Manajemen Kesehatan Menstruasi. *Jurnal Riset Hesti Medan Akper Kesdam I/BB Medan*, 4(2), 126. <https://doi.org/10.34008/jurhesti.v4i2.146>
- Surmiasih, S., Winarsi, N., & Wahidun, W. (2019). Pendidikan Kesehatan Terhadap Kemampuan Remaja Puteri Dalam Perawatan Organ Reproduksi. *Holistik Jurnal Kesehatan*, 13(1), 76–83. <https://doi.org/10.33024/hjk.v13i1.1045>
- Suryani, L. (2019). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Remaja Putri Tentang Personal Hgiene Pada Saat Menstruasi Di SMP Negeri 12 Kota Pekanbaru. *Journal Of Midwifery Science*, 3(2), 68–79. <http://jurnal.univrab.ac.id/index.php/jomis/article/view/811/529>
- Suryaningsih, A., & Kurniawan, A. (2019). *Teknik Pengelolaan Audio dan Video* (Gina (ed.)). Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Syamsu, K. (2021). *B-Kespro Bimbingan Konseling Kesehatan Reproduksi Remaja*. Bandung : Media Sains Indonesia.
- Zubaidah. (2021). Perilaku Remaja Putri Dalam Pelaksanaan Kebersihan Genetalia Saat Menstruasi Di Ds.Krayan Bahagia. *Jurnal Ilmu Kesehatan Insan Sehat*, 9(1), 1–4. <http://jurnalstikesintanmartapura.com/index.php/jikis/article/view/14>